



Zu Fuss zur Schule

Verkehrssicherheit

Kinder sollten frühzeitig lernen, sich in unterschiedlichen Verkehrssituationen richtig zu verhalten. Denn je älter sie werden, desto öfter sind sie auch allein unterwegs. Die Teilnahme am Strassenverkehr beginnt an der Hand der Eltern. Schwierige Situationen müssen gemeinsam eingeübt werden. Danach brauchen die Kinder Gelegenheit, ihre Verkehrskompetenz zu verbessern. Der Schulweg eignet sich dazu besonders gut, denn die Eltern können die Fortschritte der Kinder regelmässig kontrollieren. Zudem prägen sich durch die Wiederholung von Standardsituationen richtige Verhaltensmuster ein.

Erlebnis

Der Schulweg ist ein Freiraum, in dem die Kinder nicht ständig von Eltern oder Lehrkräften beaufsichtigt werden. Dadurch können sie ungestört Erfahrungen sammeln, die für ihre persönliche Entwicklung wichtig sind. Sie knüpfen soziale Kontakte, erforschen mit anderen Kindern die Umgebung, machen Entdeckungen in der Natur – kurz: Sie erkunden auf eigene Faust die Welt. Das stärkt ihr Selbstbewusstsein und fördert ihre Eigenverantwortung.

Gesundheit

Kinder sollten sich möglichst viel an der frischen Luft bewegen. Das fördert die körperliche, motorische und geistige Entwicklung, erhöht das Wohlbefinden und beugt Übergewicht vor. Kinder, die zu Fuss zur Schule gehen, integrieren einen Teil der notwendigen Bewegung und Frischluftaktivität in ihren Alltag. Sie treffen ausgeglichener in der Schule ein, können sich besser konzentrieren und sind leistungsfähiger.

Taxifahrten zur Schule

- hindern die Kinder daran, die Gefahren des Strassenverkehrs kennen zu lernen,
- schränken ihre Möglichkeiten ein, richtiges Verhalten zu trainieren,
- gefährden andere Kinder durch gefährliche Manöver im Schulhausbereich,
- grenzen die Kinder von gemeinsamen Erlebnissen mit Freundinnen und Freunden aus,
- verbauen ihnen ein Stück Freiheit,
- schränken sie in ihrer persönlichen Entwicklung ein,
- führen zu bewegungsarmen Verhaltensmustern,
- schränken die Bewegungsmöglichkeiten der Kinder ein,
- können zu Übergewicht beitragen.



A pé para a escola

Segurança no trânsito

As crianças devem aprender cedo a comportar-se correctamente nas mais variadas situações de trânsito. Quanto mais velhas estas são, maior é a frequência com que se deslocam sozinhas. A participação no trânsito começa pela mão dos pais. Situações difíceis têm que ser treinadas em conjunto. Depois as crianças necessitam de oportunidades para melhorar as suas competências no trânsito. O caminho para a escola é especialmente adequado para esta tarefa, visto que os pais podem controlar regularmente os avanços das crianças. Além disso, fixam-se comportamentos correctos através da repetição de situações padrão.

Experiência

O caminho para a escola é um espaço livre, onde as crianças não são permanentemente vigiadas pelos pais ou professores. Deste modo, elas podem recolher individualmente experiências que são importantes para o desenvolvimento pessoal. As crianças estabelecem contactos sociais, descobrem com outras crianças o meio que as rodeia, fazem descobertas na natureza – ou seja: Descobrem o mundo com os próprios olhos. Esta experiência reforça a autoconfiança e desenvolve o sentido de responsabilidade.

Saúde

As crianças devem exercitar-se o mais que possível ao ar livre. Esta actividade apoia o desenvolvimento físico, motor e intelectual, aumenta o bem-estar e previne a obesidade. As crianças que vão a pé para a escola integram uma parte do exercício diário necessário ao ar livre no seu dia-a-dia. Estas chegam à escola de forma mais equilibrada, concentram-se melhor e têm maior rendimento escolar.

Viagens de táxi para a escola

- Impedem as crianças de conhecer os perigos do trânsito,
- Restringem as suas possibilidades de treinar comportamentos correctos,
- Colocam em risco outras crianças devido a atitudes perigosas no recinto escolar,
- Impedem as crianças de vivenciarem experiências com amigos e amigas,
- Retiram-lhes um pouco de liberdade,
- Limitam o seu desenvolvimento pessoal,
- Conduzem a comportamentos de reduzida actividade física,
- Limitam as possibilidades de exercício das crianças,
- Podem conduzir à obesidade.