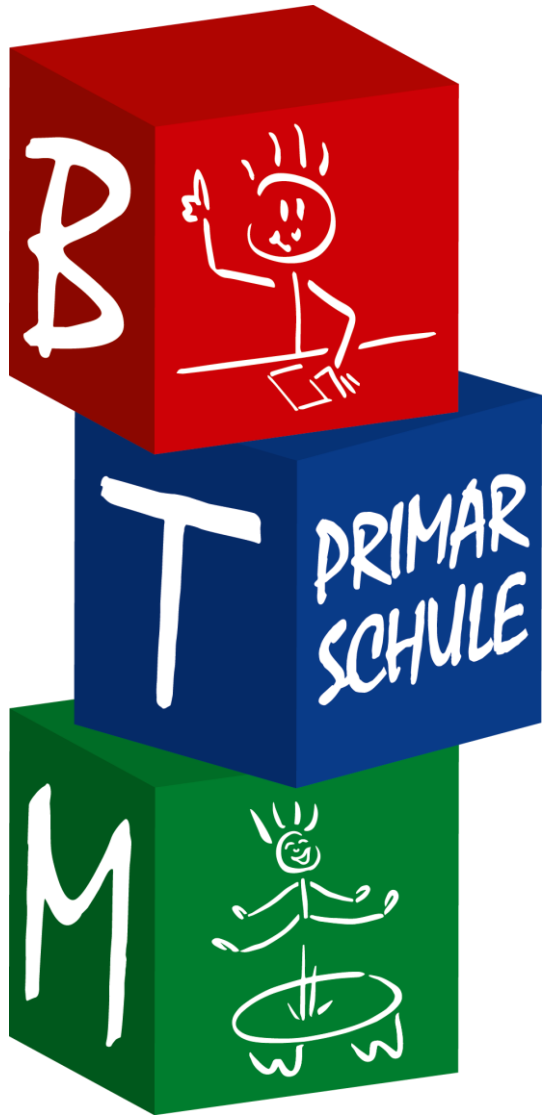


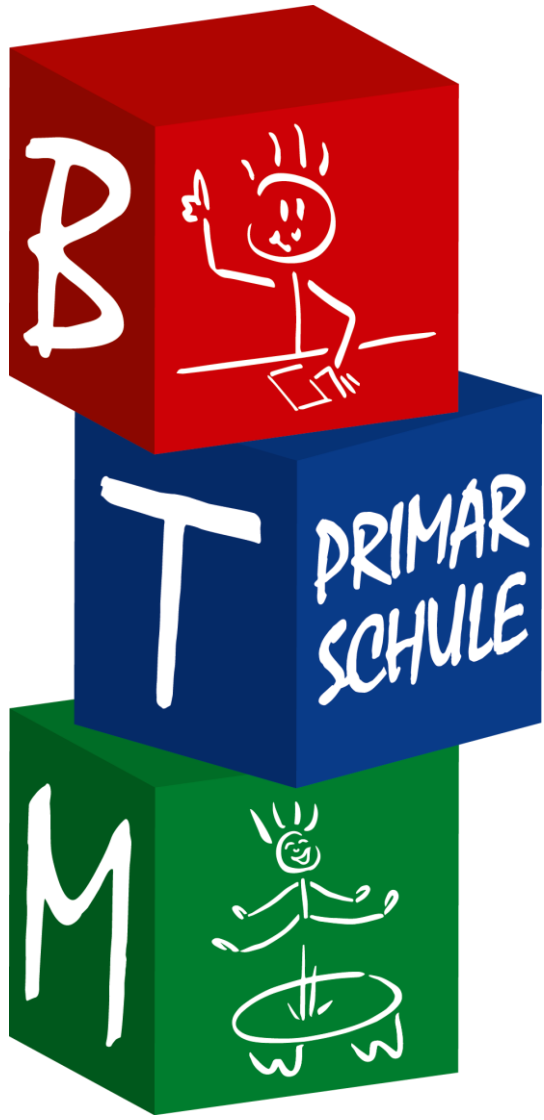
*„lächle, atme und gehe langsam“*

Tich Nhat Hanh

Herzlich Willkommen

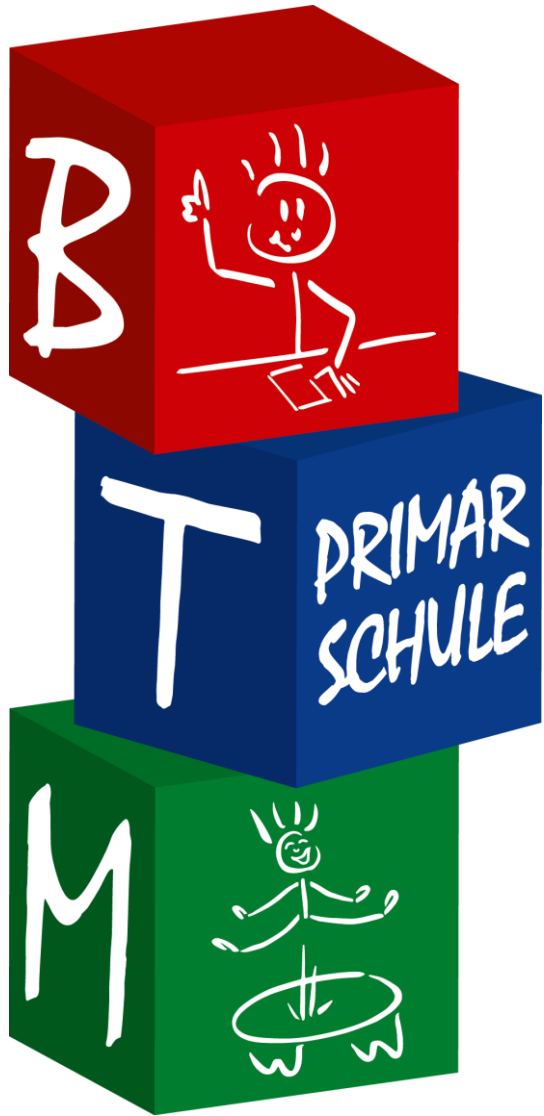


- Übersetzung auf portugiesisch  
Frau Patricia Batista



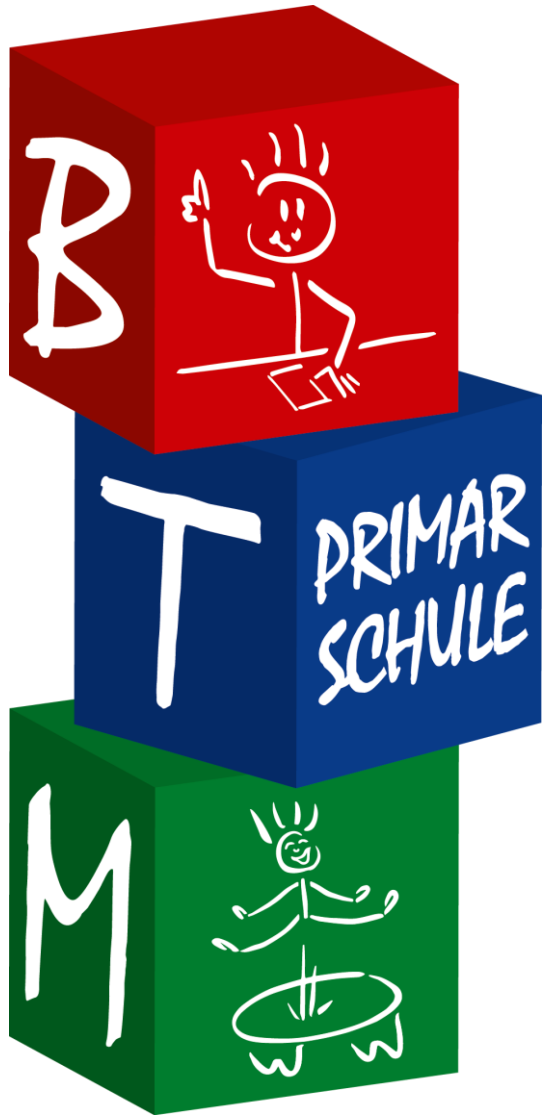
# Schulleitung

- Micha Herrmann



# Vorstellungsrunde

- Schuko vakant
- Isabelle Steiner
- Jacqueline des Ligneris / Karin Jerney
- Valeria Lampart
- Seila Tietz Heilpädagogin
- Esther Bühlmann DAZ
- Anita Balmer (Logopädie)
- Peter Jäger SSA
- Schulsekretariat vakant

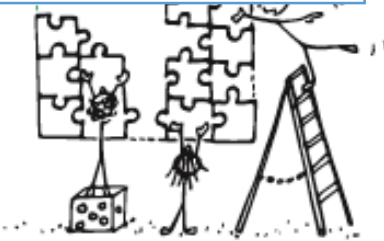


# Ablauf

- Übersicht „System“ Schule BTM
- Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
- Integrative Förderung (IF)
- Logopädie
- Schulsozialarbeit
- Beratungsstellen/Fachstellen
- Kleines Apéro für Fragen und Anliegen

**Zusammen auf  
den Weg gehen**

**Zusammenarbeit**



**Gesprächskultur**

**Schulkultur**



**Wissen und Können**

ZÄME EINZIGARTIG SY

**Wertschätzung**



**Zusammenhalt**



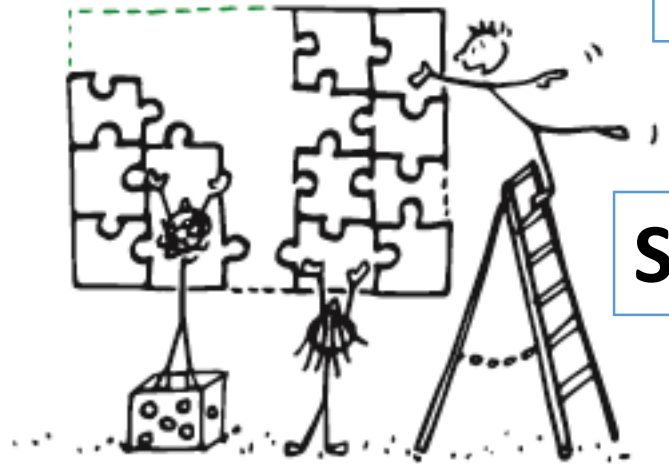
**Hilfen bei der  
Zusammenarbeit**

**Das BTM-Team**

**Elternbriefe**

**Nachfragen**

**Schulsekretariat**



**ZÄME SCHAFFE**

**Projektgruppe**

**Infobüchlein**

**[www.primbtm.ch](http://www.primbtm.ch)**



**Hilfen beim  
Lernen**

**Klassenlehrperson**

**Heilpädagogin (IF)**



**Deutsch lernen (DAZ)**

**Logopädie**

ZÄME LEHRE

**Psychomotorik**

**Aufgabenhilfe**

**Erziehungsberatung**





# Hilfen beim Zusammenleben

Dienstweg

Eltern

LP

Kind

Lehrperson

Schulleitung

Schuko

# Das BTM-Team

Schulsozialarbeit (SSA)

Tagesschulangebote



ZÄME USCHO



# Weitere Themen

## Kompetenzen (LP21)

### Lern- und Unterrichtsverständnis

- Kompetenzorientierung
  - Was können die Schülerinnen und Schüler?
  - kompetent sein: Wissen in unterschiedlichen Situationen und auf Neues anwenden können
  - Wissen - Können - Wollen
- Bedeutung des Wissens
- Reichhaltige Aufgaben / freies Spiel (KG)
  - anwenden, handeln, zusammenhängen



Individualisieren und differenzieren

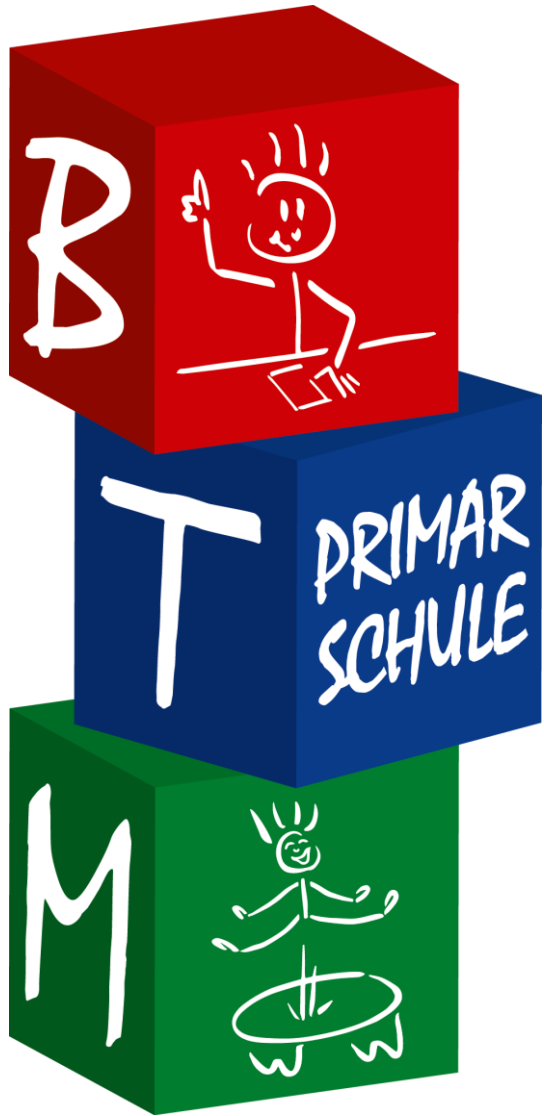
Ferien / Gesuche

ZÄME EINZIGARTIG SY



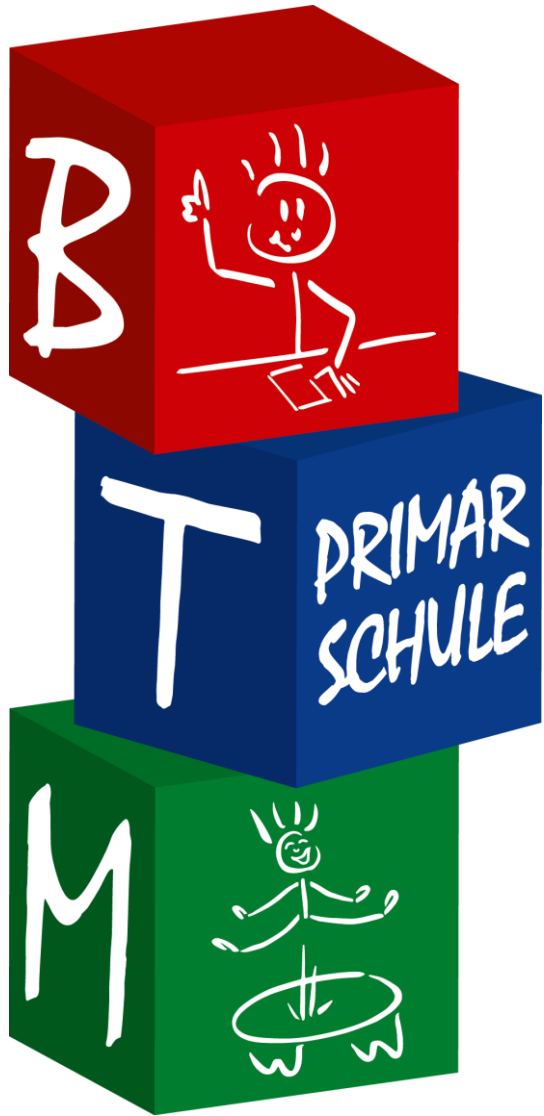
## Schullaufbahn

<b>1. Zyklus</b> KG und 1./2. Klasse	<b>2. Zyklus</b> 3. – 6. Klasse	<b>3. Zyklus</b> 7. – 9. Klasse
---	------------------------------------	------------------------------------



# Kindergarten BTM

- Standort KG A Treiten
- Standort KG B + C ab Sommer in Müntschemier
- Regel KG Kinder aus Treiten und Brüttelen A
- Kinder aus Müntschemier in B oder C
- Klassen in der Regel bis Ende 2. Klasse gleich.
- Ab 3. Klasse neue Klassen B + T + M gemischt.



# Gesundheit

- Schulzahnpflege
  - Zähne putzen
  - Vorsorgeuntersuchung ab dem 1. KG Jahr
  - Kontrolle durch die Schule / Verantwortung bei den Eltern.
- Schularzt
  - Untersuchungen im 2. Kindergartenjahr und in der 4. Klasse
  - Privatarzt
  - Schularzt



Kinder sind wie Wolken

---





# Fit für den Kindergarten

---

«Kinder brauchen Aufgaben, an denen Sie wachsen können, Vorbilder, an denen Sie sich orientieren können, Gemeinschaften, in denen Sie sich aufgehoben fühlen.»

Prof. Dr. Gerald Hüther



Ihr Kind will...



- ... Umgang mit sich und anderen
- ... Selbständigkeit und Selbstvertrauen
- ... Spielen und Lernen
- ... sich verständigen und verstanden werden
- ... Bewegung und Schlaf





# Kindergartenalltag



... in der Turnhalle



... im Freispiel



# WC

- selbständig auf das WC gehen können



Strecke zum WC alleine gehen

an- und ausziehen

Po putzen (WC-Papier, Feuchttücher)

Hände waschen



# 10 Tipps für den Alltag

- Haben Sie heute Ihrem Kind schon vorgelesen?
- Haben Sie heute mit Ihrem Kind gespielt?
- Haben Sie heute mit Ihrem Kind schon gekuschelt?
- Haben Sie heute mit Ihrem Kind schon ein Bilderbuch angeschaut?
- Haben Sie heute mit Ihrem Kind schon den Tisch gedeckt?
- Haben Sie heute mit Ihrem Kind schon herumgetobt?
- Haben Sie heute mit ihrem Kind schon eingekauft?
- Hat Ihr Kind heute schon mit Freunden gespielt?
  
- Haben Sie heute schon etwas von dieser Liste gemacht?

... dann haben Sie unglaublich viel für die Entwicklung Ihres Kindes getan!



zukünftige KG-Kinder -> Kindergarten  
2. Kindergarten -> 1. Klasse  
1. Klasse -> 2. Klasse  
usw.



# Wellentag

**Montag, 17. Juni 2019**

- Einladungsbrief
- Informationen zum Schuljahr 2019/20

# Offene Tür im Kindergarten

**Donnerstag, 13. Juni 2019**

**13.30 - 15.15 Uhr**



# 1. Kindergarten tag

**Montag, 12. August 2019**

**10.15 Uhr**



# Einstieg erleichtern

- Selbständig an- und ausziehen
- Verantwortung/ Ämtli übernehmen
- sich bei Aufträgen mind. 3 Sachen merken können
- mit Stiften und Scheren umgehen können
- 10' an etwas dranbleiben
- aufräumen
- Schulweg (wenn möglich alleine, Gefahren kennen)
- für Fremdsprachige: wenige Deutschkenntnisse



# Informationen

Wellentag: Informationsheft  
der Kindergärten



# Pensum

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

**volles** Kindergartenpensum

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

um  $\frac{1}{2}$  **Tag** reduziertes Pensum

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

um **30%** reduziertes Pensum  
→ auf der Anmeldung begründen



*bonne soirée*

mirëmbërëma

Buonasera

dobry wieczór

good evening

*boa noite*

Καλησπέρα

Gueten Obe

Goedenavond

Êvarbas

buenas noches

Добро вече





# Kinder **GARTEN**



# Die **Kinder** Gärtnerin



- . kümmert sich jeden Tag um Ihr Kind**
- . ist Ihre Hauptansprechperson**
- . bestimmt den täglichen und ausserordentlichen Ablauf**
- . begleitet Ihr Kind während 2 Jahren**

# Umgang mit Vielfalt



# Die Botanikerin



- . ist 2 Lektionen/Woche in jeder Klasse**
- . begleitet Kinder während der gesamtem Schulzeit**

# Form der Unterstützung



**Dünger**



**Zeit**



**besondere Massnahmen**

# Unterstützung und Beratung

- Erfassung von Entwicklungsverzögerungen
- Erfassung von Entwicklungsschwierigkeiten
- Wiederholung, Vertiefung und Vereinfachung von Inhalten
- Prävention von Lernstörungen
- Erstellen von Förderpaketen
- Erstellen von individuellen Lernzielpaketen
- Abklärungen durchführen evtl. in Zusammenarbeit mit der Erziehungsberatung

# Miteinander im gleichen Garten

**Enger Kontakt zu den Eltern**

**Enge Zusammenarbeit mit der LP**

**Enge Zusammenarbeit: mit:**

- DAZ
- Logopädie
- SSA
- Psychomotorik
- EB
- ZEN





... damit Ihr Kind gedeihen kann





# Logo

... Sprache, Sprechen, Stimme, Hören Schlucken...

... kurze Abklärung im Kindergarten (alle Kinder)

... im 1. Kindergartenjahr

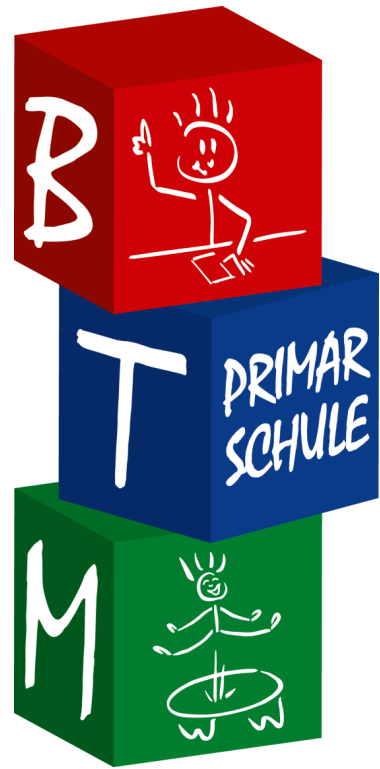
... wenn nötig im 2. Kindergartenjahr nochmal

... keine Nachricht = gute Nachricht, ansonsten kurze Rückmeldung



logo

...



# Schulsozialarbeit

Peter Jäger

„Eine Rosenknospe im Garten  
wir pflegen sie  
mit Geduld warten wir  
bis sie sich öffnet

aus eigener Kraft  
entfaltet sie sich  
unbemerkt

und wir bestaunen ihre zarte Blüte.“

